

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
BİRÜNİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Stratejik Plan, okulun/kurumun geleceğe dönük hedeflerine ulaşması için atacağı adımlar olarak tanımlanmaktadır. Okullarda stratejik gelişmenin olabilmesi için stratejik planların titizlikle yapılması ve uygulanması gerekir.

Okulumuz, misyon, vizyon ve stratejik planını ikinci kez yapmaktadır. Bununla birlikte 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, DPT'nin "Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu ile Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yazısı gereği 2019–2013 Stratejik plan durum analizini hazırladık.

Eğitim öğretim içerikli olmak kaydıyla "Her alanda var olma ve her alanda başarı" ilkesinden hareketle, okulumuz birçok alanda il düzeyinde ve ulusal düzeyde önemli başarılar elde edecektir.

II. stratejik planımız döneminde; okul ikliminin olumlu yönde değişmesine, demokratik, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla proje tabanlı çalışmaların yapılmasına takım arkadaşlarımızla beraber inandık ve çalışmalarımızı bu yönde devam ettirdik.

Birûni Ortaokulu Stratejik Plan Durum Analiz Raporu (2019–2023)'da belirtilen sorun alanlarına çözüm getirerek eğitimden istenen amaçlara ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Nuh ÖZER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	43
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	48
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	53
MİSYONUMUZ	53
VİZYONUMUZ	53
TEMEL DEĞERLERİMİZ	54
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	55
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	55
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	64
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	68
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nuh ÖZER	Okul Müdürü	Aydın KARABULUT	Müdür Yardımcısı
Ayşe ÇELİK	Öğretmen	Nisa TAVLAR	İngilizce Öğretmeni
Tuğba AK	Öğretmen	Tuba AK	Rehber Öğretmen
Hasna YÜKSEL	Okul Aile Birliği Başkanı	Hasan KÖROĞLU	Fen Bilimleri Öğretmeni
Evrin GENÇ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mikail TEKE	Veli
Çiğdem SONGÜN	Yönetim Kurulu Üyesi	Sevgi BORA	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz binası Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Kiltape Mahallesiinde tren yolunun altından geçtiği Yeşiltepe köprüsünün sol tarafına yaptırılmış olup 2015/2016 eğitim- öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuz daha önceden İnönü Mahallesiinde Mehmet Emin Bitlisi İlkokulu ve Mehmet Emin Bitlis Ortaokulu olarak birlikte hizmet vermekteyken okul dönüşümü kapsamında 2015 yılı Ağustosunda okulumuz Mehmet Emin Bitlis İlkokulundan ayrılmış ve tüm eğitim kadrosuyla Biruni Ortaokuluna aktarılarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuzda hâlihazırda 38 burslu öğrenci bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Yeşilyurt			
Adres:	Kiltepe Mah. Balsuyu Sok. No: 22/1 Yeşilyurt /MALATYA	Coğrafi Konum (link):	BİRÜNİ ORTAOKULU		
Telefon Numarası:	04223361016	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760460@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	biruniortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760460	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı *	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	251	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	218		Erkek	10
	Toplam	469		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		25,32 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3.67

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	16	27
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	19	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	660 m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	50,5 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	36 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	738,5 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5281 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	738,5 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	510 m2			
Kantin (m2)	23 m2			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	16	20	36	7/A	21	16	36
5/B	20	14	34	7/B	18	16	34
5/C	17	19	36	7/C	19	16	35
6/A	14	14	28	8/A	12	24	36
6/B	19	16	35	8/B	20	14	34
6/C	18	14	32	8/C	23	12	25
6/D	13	9	22	8/D	21	14	35

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/sn

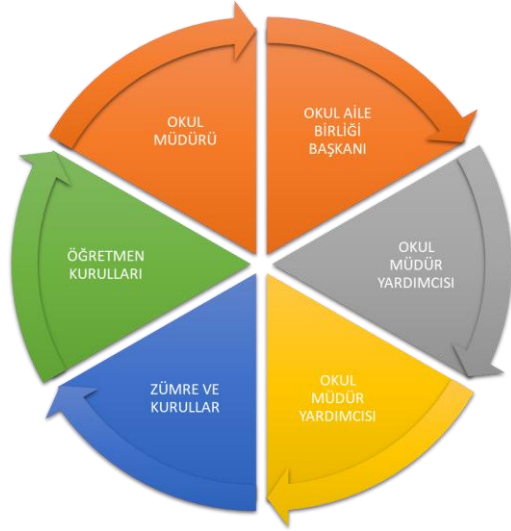
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	21707	19054
2017	20832	11186

PAYDAŞ ANALİZİ

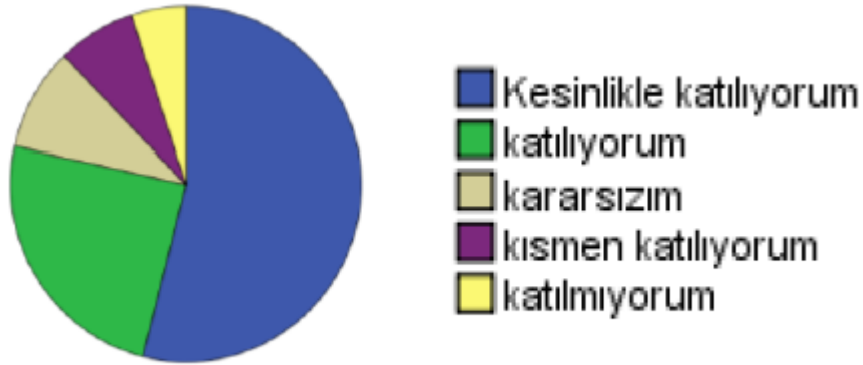
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

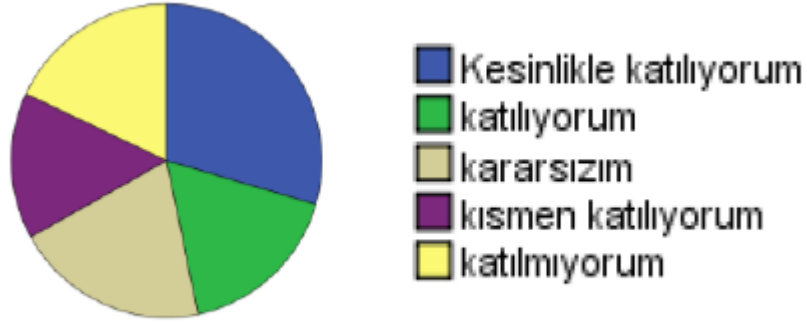
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	75	54,0
Katılıyorum	34	24,5
Kararsızım	13	9,4
Kısmen katılıyorum	10	7,2
Katılmıyorum	7	5,0

"**Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.**" maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 75'i (%54) kesinlikle katılıyorum, 7'si (%5) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebildiği söylenebilir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle katılıyorum	41	29,5
Katılıyorum	24	17,3
Kararsızım	28	20,1
Kısmen katılıyorum	21	15,1
Katılmıyorum	25	18,0

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 41’i (%29,5) kesinlikle katılıyorum, 25’i (%18) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin okul müdürüyle rahatlıkla görüşebildiği söylenebilir.

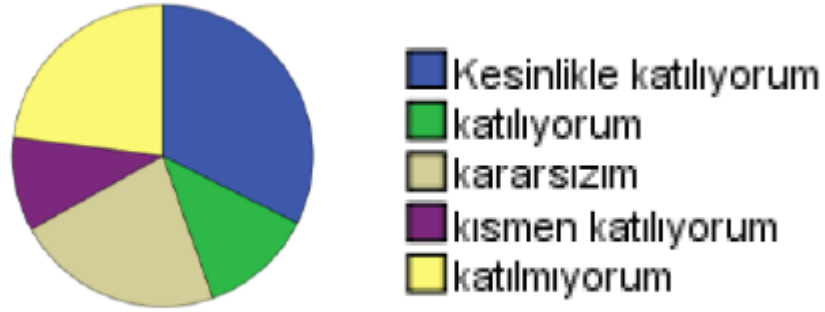
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	69	49,6
Katılıyorum	29	20,9
Kararsızım	14	10,1
Kısmen Katılıyorum	15	10,8
Katılmıyorum	12	8,6

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 69’u (%49,6) kesinlikle katılıyorum, 12’i (%8,6) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin okulun rehberlik servisine rahatlıkla görüşebildiği söylenebilir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	45	32,4
Katılıyorum	17	12,2
Kararsızım	31	22,3
Kısmen Katılıyorum	14	10,1
Katılmıyorum	32	23,0

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 45’i (%32,4) kesinlikle katılıyorum, 32’i (%23) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin öneri ve isteklerinin dikkate alındığı söylenebilir.

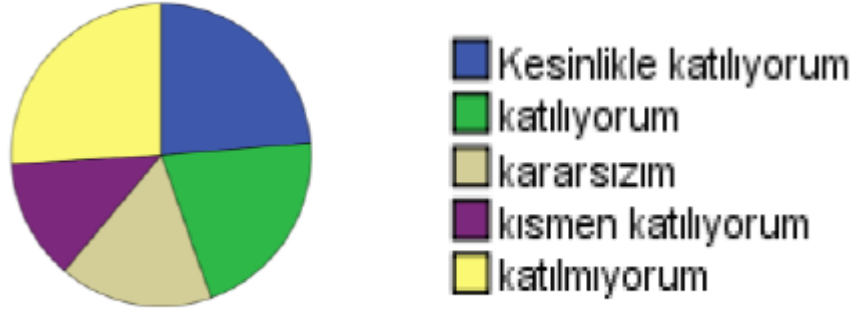
Okulda kendimi güvende hissediyorum



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	66	47,5
Katılıyorum	30	21,6
Kararsızım	14	10,1
Kısmen Katılıyorum	13	9,4
Katılmıyorum	16	11,5

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 66’sı (%47,5) kesinlikle katılıyorum, 16’sı (%11,5) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre öğrencilerimiz okul ortamında kendini güvende hissetlikleri söylenebilir.

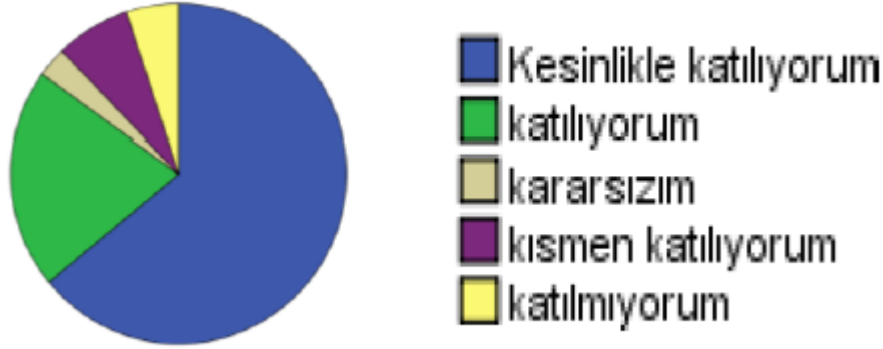
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	33	23,7
Katılıyorum	29	20,9
Kararsızım	23	16,5
Kısmen Katılıyorum	18	12,9
Katılmıyorum	36	25,9

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 33’ü (%23,7) kesinlikle katılıyorum, 36’sı (%25,9) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre öğrencilerimizin okulla ilgili alınan kararlarda görüşlerinin daha az dikkate alındığı söylenebilir.

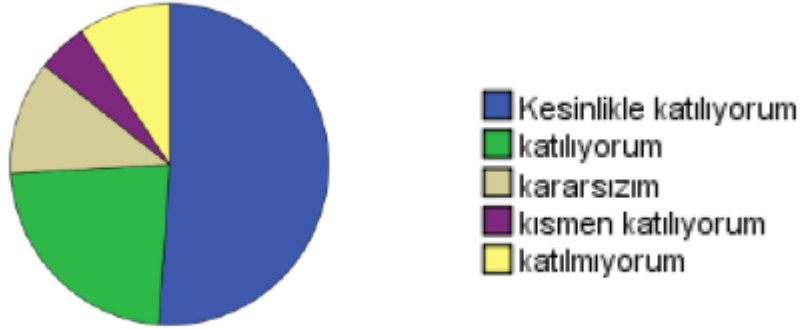
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	89	64,0
Katılıyorum	29	20,9
Kararsızım	4	2,9
Kısımten Katılıyorum	10	7,2
Katılmıyorum	7	5,0

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 89’u (%64) kesinlikle katılıyorum, 7’si (%5) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerini işler ve ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı söylenebilir.

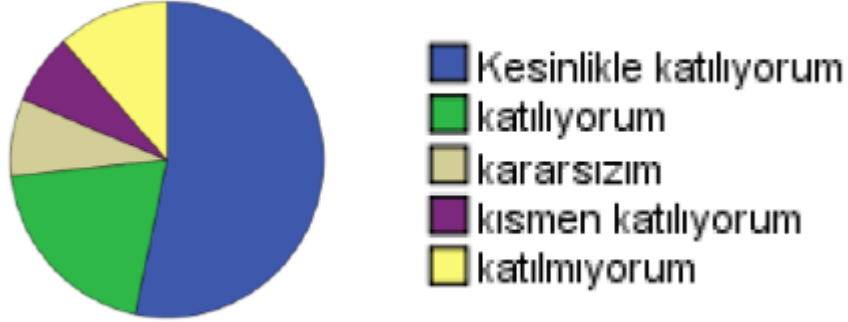
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	71	51,1
Katılıyorum	32	23,0
Kararsızım	16	11,5
Kısmen Katılıyorum	7	5,0
Katılmıyorum	13	9,4

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 71’i (%51,1) kesinlikle katılıyorum, 13’ü (%9,4) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre derslerde konuya göre uygun araç gereçlerin kullanıldığı söylenebilir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	74	53,2
Katılıyorum	28	20,1
Kararsızım	11	7,9
Kısmen Katılıyorum	10	7,2
Katılmıyorum	16	11,5

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 74’ü (%53,2) kesinlikle katılıyorum, 16’ü (%11,5) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre öğrencilerin teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildikleri söylenebilir.

Okulun içi ve dışı temizdir.



■ Kesinlikle katılıyorum
■ katılıyorum
■ kararsızım
■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	48	34,5
Katılıyorum	29	20,9
Kararsızım	22	15,8
Kısmen Katılıyorum	14	10,1
Katılmıyorum	26	18,7

“Okulun içi ve dışı temizdir.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 48’i (%34,5) kesinlikle katılıyorum, 26’sı (%18,7) katılmıyorum Şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulun iinin ve dıŐının temiz olduğu söylenebilir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ Kesinlikle katılıyorum
■ katılıyorum
■ kararsızım
■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	37	26,6
Katılıyorum	16	11,5
Kararsızım	29	20,9
Kısmen Katılıyorum	15	10,8
Katılmıyorum	42	30,2

“Okulun içi ve dışı temizdir.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 48’i (%34,5) kesinlikle katılıyorum, 26’sı (%18,7) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olmadığı söylenebilir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

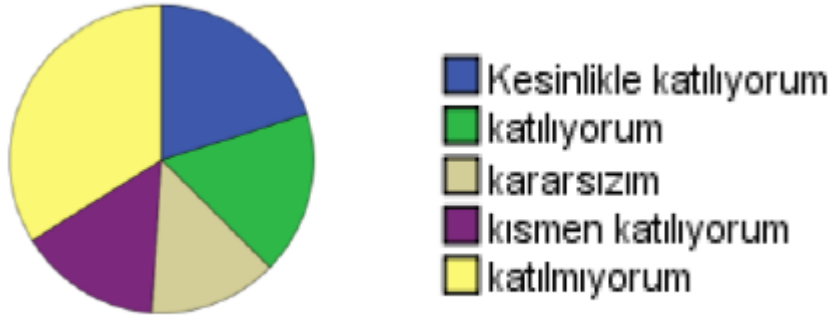


■ Kesinlikle katılıyorum
■ katılıyorum
■ kararsızım
■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	23	16,5
Katılıyorum	22	15,8
Kararsızım	23	16,5
Kısmen Katılıyorum	28	20,1
Katılmıyorum	43	30,9

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 23’ü (%16,5) kesinlikle katılıyorum, 43’ü (%30,9) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenilir olmadığı söylenebilir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	28	20,1
Katılıyorum	24	17,3
Kararsızım	19	13,7
Kısmen Katılıyorum	21	15,1
Katılmıyorum	47	33,8

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” maddesine ankete katılan 139 öğrencinin 28’i (%20,1) kesinlikle katılıyorum, 47’si (%33,8) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediği söylenebilir.

Öğrencilerin öğretmenleriyle ve okul yöneticileriyle ihtiyaç duyduğunda rahatça görüşebildiği, okul rehberlik hizmetinden yeterince yararlanabildiği belirlenmiştir. Öğrencilerimizin öğretmenlerinin derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmasından memnun oldukları, kendilerini okulda güvende hissettikleri sonucuna ulaşılmıştır. Ancak öğrenciler okulun fiziki yapısının ve okul binasının yeterli olmadığı görüşündedir. Ayrıca anket sonucundan öğrencilerimizin daha fazla sportif faaliyetlerle ilgilenmek istedikleri tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

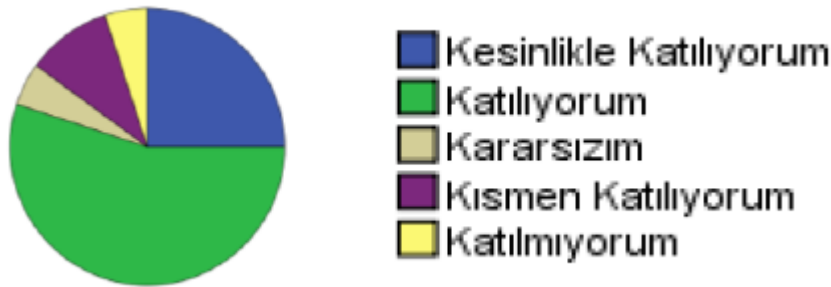
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	5	25,0
Katılıyorum	11	55,0
Kararsızım	1	5,0
Kısmen Katılıyorum	3	15,0

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 5’i (%25) kesinlikle katılıyorum, 3’ü (%15) kısmen katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuzda alınan kararların öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştiği söylenebilir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	5	25,0
Katılıyorum	11	55,0
Kararsızım	1	5,0
Kısmen Katılıyorum	2	10,0

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 5’i (%25) kesinlikle katılıyorum, 2’ü (%10) kısmen katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuzda yapılan duyuruların öğretmenlerimize zamanında haber verildiği söylenebilir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	3	15,0
Katılıyorum	14	70,0
Kararsızım	2	10,0
Katılmıyorum	1	5,0

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 3’ü (%15) kesinlikle katılıyorum, 1’i (%5) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuzda ödüllendirmelerde adil, tarafsız ve objektif olarak davranıldığı söylenebilir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	6	30,0
Katılıyorum	12	60,0
Kararsızım	1	5,0
Katılmıyorum	1	5,0

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 6’ü (%30) kesinlikle katılıyorum, 1’i (%5) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuzdaki öğretmenler kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördükleri söylenebilir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	4	20,0
Katılıyorum	11	55,0
Kararsızım	3	15,0
Katılmıyorum	2	10,0

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 4’ü (%20) kesinlikle katılıyorum, 2’si (%10) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuzdaki öğretmenlerin okulun kendilerini geliştirme imkânı tanıdıkları görüşünü savundukları söylenebilir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	1	5,0
Katılıyorum	10	50,0
Kararsızım	5	25,0
Kısmen Katılıyorum	4	20,0

“Çalıştığım Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 1’ü (%5) kesinlikle katılıyorum, 4’ü (%20) kısmen katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuz teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğu söylenebilir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	4	20,0
Katılıyorum	7	35,0
Kararsızım	3	15,0
Kısmen Katılıyorum	5	25,0

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 4’ü (%20) kesinlikle katılıyorum, 5’i (%25) kısmen katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuzda öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği söylenebilir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

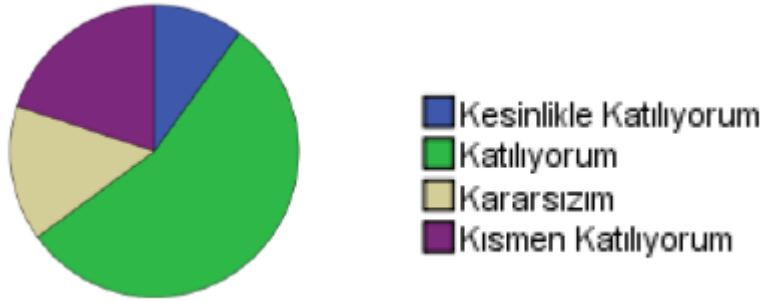


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	4	20,0
Katılıyorum	9	45,0
Kararsızım	4	20,0
Kısmen Katılıyorum	1	5,0
Katılmıyorum	2	10,0

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 4’ü (%20) kesinlikle katılıyorum, 2’i (%10) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuzda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı söylenebilir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	2	10,0
Katılıyorum	11	55,0
Kararsızım	3	15,0
Kısmen Katılıyorum	4	20,0

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 2’si (%10) kesinlikle katılıyorum, 4’ü (%20) kısmen katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığı söylenebilir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	2	10,0
Katılıyorum	14	70,0
Kararsızım	2	10,0
Kısmen Katılıyorum	1	5,0
Katılmıyorum	1	5,0

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 2’si (%10) kesinlikle katılıyorum, 1’i (%5) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri teşvik ettiği söylenebilir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	3	5,0
Katılıyorum	13	65,0
Kararsızım	3	15,0
Kısmen Katılıyorum	1	5,0

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 3’si (%15) kesinlikle katılıyorum, 1’i (%5) kısmen katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre yöneticilerimiz, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları çalışanlarla paylaşıldığı söylenebilir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

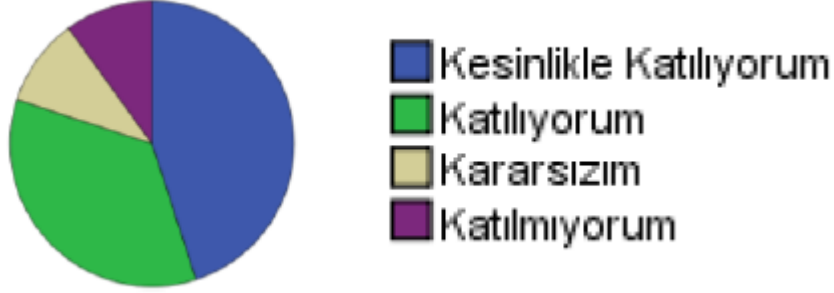


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	1	5,0
Katılıyorum	4	20,0
Kararsızım	3	15,0
Kısmen Katılıyorum	8	40,0
Katılmıyorum	4	20,0

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 1’i (%5) kesinlikle katılıyorum, 4’ü (%20) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler olduğu söylenebilir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	9	45,0
Katılıyorum	7	35,0
Kararsızım	2	10,0
Katılmıyorum	2	10,0

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” maddesine ankete katılan 20 öğretmenin 9’u (%45) kesinlikle katılıyorum, 2’si (%10) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre öğretmenlerimiz alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendini güncellediği söylenebilir.

Okulumuz öğretmenleri kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedirler. Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etmekte ve kendilerini güncellemektedirler. Okulda alınan kararlara katılımlarının sağlandığı, okulda adil ve güvene dayalı yönetim anlayışının var olduğu düşüncesindedirler. Okulun misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek için okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olduklarını ifade etmişlerdir. Ancak öğretmenlerimiz okul binasının yetersizliği nedeniyle sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmadığı görüşündedir.

Veli Anketi Sonuçları:

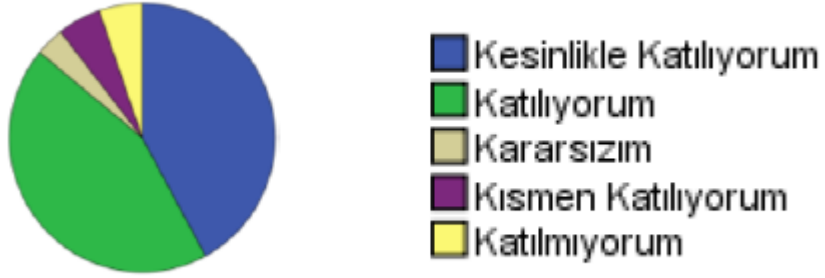
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	25	43,9
Katılıyorum	27	47,4
Kısmen Katılıyorum	4	7,0
Katılmıyorum	1	1,8

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum “ maddesine ankete katılan 57 velinin 25’i(%43,9) kesinlikle katılıyorum, 1’i (%1,8) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre velilerimiz ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiği söylenebilir.

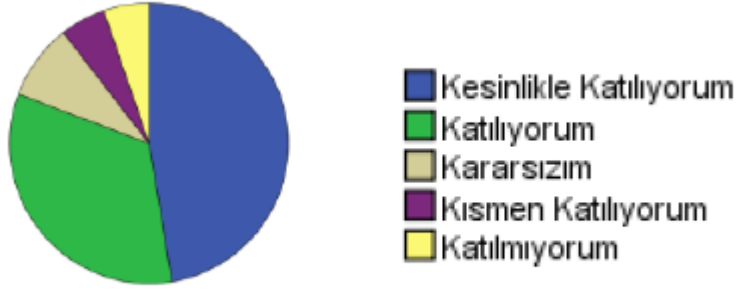
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	24	42,1
Katılıyorum	25	43,9
Kararsızım	2	3,5
Kısmen Katılıyorum	3	5,3
Katılmıyorum	3	5,3

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum “ maddesine ankete katılan 57 velinin 24’i(%42,1) kesinlikle katılıyorum, 3’i (%5,3) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre velilerimizin okul duyurularını zamanında öğrendiği söylenebilir.

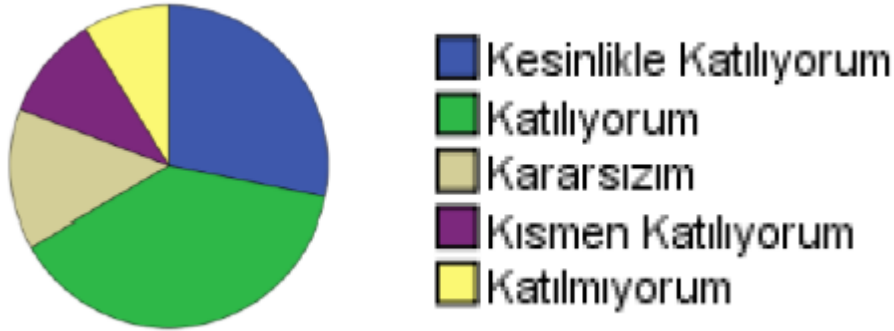
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	27	47,4
Katılıyorum	19	33,3
Kararsızım	5	8,8
Kısmen Katılıyorum	3	5,3
Katılmıyorum	3	5,3

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” maddesine ankete katılan 57 velinin 27’si (%47,4) kesinlikle katılıyorum, 3’ü (%5,3) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre velilerimiz okul rehberlik servisinden öğrencisiyle ilgili hizmet alabildikleri söylenebilir.

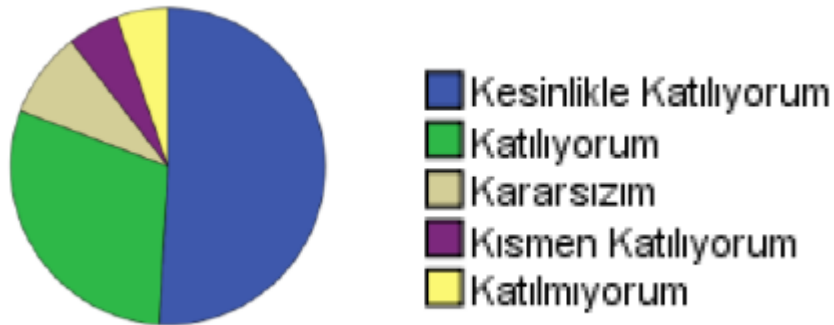
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	16	28,1
Katılıyorum	22	38,6
Kararsızım	8	14,0
Kısmen Katılıyorum	6	10,5
Katılmıyorum	5	8,8

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.” maddesine ankete katılan 57 velinin 16’sı (%28,1) kesinlikle katılıyorum, 5’i (%8,8) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre velilerimizin okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığı söylenebilir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	16	28,1
Katılıyorum	22	38,6
Kararsızım	8	14,0
Kısmen Katılıyorum	6	10,5
Katılmıyorum	5	8,8

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” maddesine ankete katılan 57 velinin 16’sı (%28,1) kesinlikle katılıyorum, 5’i (%8,8) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemlerin kullanıldığını söylenebilir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	34	59,6
Katılıyorum	18	31,6
Kismen Katılıyorum	4	7,0
Katılmıyorum	1	1,8

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır “ maddesine ankete katılan 57 velinin 34’si (%59,6) kesinlikle katılıyorum, 1’ü (%1,8) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre velilerimizi ilgilendiren kararlarda velilerimizin görüşlerinin dikkate alındığı söylenebilir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

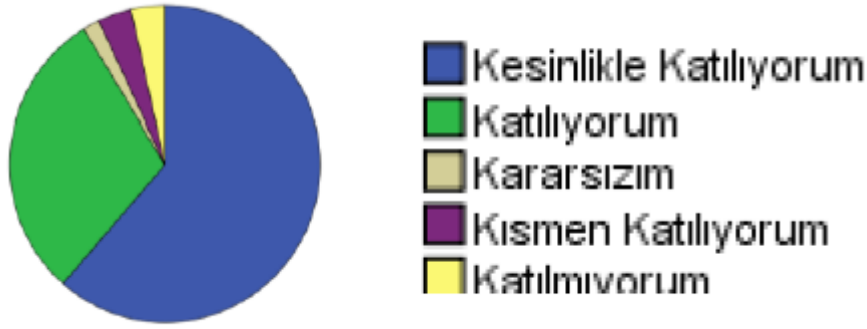


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	25	43,9
Katılıyorum	20	35,1
Kararsızım	2	3,5
Kısmen Katılıyorum	7	12,3
Katılmıyorum	3	5,3

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” maddesine ankete katılan 57 velinin 25’si (%43,9) kesinlikle katılıyorum, 3’ü (%5,3) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre velilerimizin e-okul sistemini ve okulumuzun internet sitesini düzenli olarak takip ettiği söylenebilir.

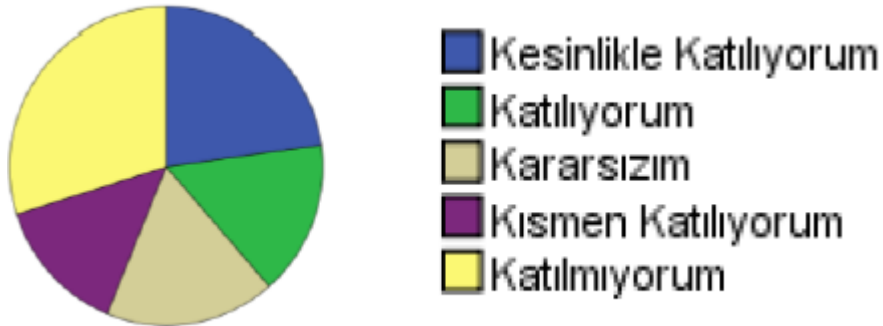
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	35	61,4
Katılıyorum	17	29,8
Kararsızım	1	1,8
Kısmen Katılıyorum	2	3,5
Katılmıyorum	2	3,5

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” maddesine ankete katılan 57 velinin 35’i (%61,4) kesinlikle katılıyorum, 2’si (%5,3) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre velilerimiz çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle anlaştığını düşündüğü söylenebilir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	13	22,8
Katılıyorum	9	15,8
Kararsızım	10	17,5
Kısmen Katılıyorum	8	14,0
Katılmıyorum	17	29,8

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” maddesine ankete katılan 57 velinin 13’ü (%22,8) kesinlikle katılıyorum, 17’si (%29,8) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Velilerimizin düşüncelerine göre okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığını söyleyebiliriz.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	16	28,1
Katılıyorum	12	21,1
Kararsızım	18	31,6
Kısmen Katılıyorum	8	14,0
Katılmıyorum	3	5,3

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” maddesine ankete katılan 57 velinin 16’sı (%28,1) kesinlikle katılıyorum, 3’ü (%5,3) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Velilerimizin düşüncelerine göre okulun temiz ve bakımlı olduğu söyleyebiliriz.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	8	14,0
Katılıyorum	12	21,1
Kararsızım	12	21,1
Kismen Katılıyorum	11	19,3
Katılmıyorum	14	24,6

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” maddesine ankete katılan 57 velinin 8’i (%14) kesinlikle katılıyorum, 14’ü (%24,6) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Velilerimizin düşüncelerine göre okulumuzun binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olmadığı söylenebilir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	12	21,1
Katılıyorum	14	24,6
Kararsızım	6	10,5
Kismen Katılıyorum	10	17,5
Katılmıyorum	15	26,3

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” maddesine ankete katılan 57 velinin 12’si (%21,1) kesinlikle katılıyorum, 15’i (%26,3) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Velilerimizin düşüncelerine göre okulumuzun binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olmadığını söylenebilir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kısmen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

	Frekans	Yüzde
Kesinlikle Katılıyorum	34	59,6
Katılıyorum	18	31,6
Kısmen Katılıyorum	4	7,0
Katılmıyorum	1	1,8

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” maddesine ankete katılan 57 velinin 34’ü (%59,6) kesinlikle katılıyorum, 1’ü (%1,8) katılmıyorum şeklinde yanıt vermiştir. Buna göre okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığı söylenebilir.

Velilerimiz ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, okul rehberlik hizmetlerinden öğrencileriyle ilgili hizmet alabildiklerini, okul ortamını güvenli bulduklarını belirtmişlerdir. Velilerimiz çocuklarının okulu ve öğretmenlerini sevdiklerini düşünmektedir. Ancak tıpkı öğrenci ve öğretmenlerimiz gibi okulun fiziki yapısının yetersiz olduğu görüşündedirler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli, eleştirel ve bilimsel düşünebilen öğrenciler
Çalışanlar	Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri sürekli takip ederek kendilerini güncelleyen öğretmen kadrosu
Veliler	Okul ile iletişim halinde olan, eğitim öğretim faaliyetine dolaylı yoldan katılarak öğrencisini ve öğretmeni destekleyen veliler
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin genişliği
Donanım	Akıllı tahta, bt sınıfı, güçlü internet ağı.
Bütçe	Kantin gelirinin varlığı
Yönetim Süreçleri	Eşgüdüm ve işbirliğinin sürekliliği, karar verme mekanizmalarına öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımlarının sağlanması, eğitim- öğretim faaliyetlerinin etkili değerlendirilmesi ve dönüt sağlanması
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının çeşitliliği, formal ve informal iletişim ağlarına önem verilmesi ve iletişime dönüt sağlanması

Örnek:

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması

Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması6.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız7.Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi
-------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Göçer ailelerinin varlığından dolayı sürekli devamsız öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının az olması.
Veliler	Velilerin işleri nedeniyle hafta içi düzenlenen veli toplantılarına katılımların az olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki yetersizliği
Donanım	Bina yetersizliği dolayısıyla laboratuvar eksiklikleri
Bütçe	Okulun bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği.
İletişim Süreçleri	İnformal iletişim kanallarının dezavantajları

Örnek:

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 2.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması 3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının olmaması 3. İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 5.Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması 6.Servis araç yolunun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 5.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı 6.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığın eğitim politikalarının ilerici yönde olması.
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak
Sosyolojik	Farklı kesimden öğrencilerin okula gelmesi.
Teknolojik	Fatih projesi ile teknolojik altyapının iyileştirilmesi.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilere ücretsiz kitap verilmesi.
Ekolojik	Okulun oksijen yönünden zengin bahçeler içinde olması.

Örnek:

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
Ekonomik	Farklı ekonomik çevreden öğrencilerin olması.
Sosyolojik	Dağılmış aile çocukların çok olması.
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının oluşması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişikliğe uğraması.
Ekolojik	Okul Çevresinin kirliliği

Örnek:

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımı belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaokulda devamsızlık
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

Örnek:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

Örnek:

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Hizmet içi eğitim kalitesi
4	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği

5	Eğitim, alışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
6	Donatım eksiklerinin giderilmesi
7	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
8	Okul-Aile Birlikleri
9	Mevzuatın sık değişmesi
10	Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar

Örnek:

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzda bir atılım, bir değişim yaratarak okul toplumunun gelişmesini ve okulumuzun Malatya'nın en başarılı okullardan biri olmasını sağlamak, öğrencilerimizi akademik yönden destekleyecek eğitim- öğretim faaliyetlerini sunmak, rehberlik ve kariyer planlama hizmetimiz ile öğrencilerimizin kendini bilmesini ve tanınmasını sağlamak, öğrencilerin sportif, sosyal ve kültürel gelişimini gerçekleştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal, fiziksel olarak çok boyutlu gelişimine katkıda bulunarak, onları geleceğe hazırlayacak vasıfta bir bilinç ve farkındalık geliştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Paylaşımçı Olmak
- 2) Yardımseverlik
- 3) Karşılıklı Güven ve Hoşgörü
- 4) Kültürel Mirasa Sahip Çıkma
- 5) Adalet ve Dürüstlük
- 6) Sorumluk Sahibi Olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır..

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99,9	%99,9	%99,9	%99,9	%99,9	%99,9
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%0,4	%0,3	%0,3	%0,3	%0,3	%0,3
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,4	%0,3	%0,3	%0,3	%0,3	%0,3
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	%40	%50	%60	%60	%60	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	81,6	85	86	87	87,5	88
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%20	%40	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	70,6	71	72	73	74	75
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	65,96	66	67	68	69	70
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	71,48	72	73	74	75	76
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	8	9	10	11	13	15
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	45,6	46	47	48	49	50
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	22,1	23	25,5	26	28	30

PG.2.1.10	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	70,6	71	72	73	74	75
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi	65,96	66	67	68	69	70
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	71,86	72	73	74	75	76

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla	Okul İdaresi	Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	komisyon oluşturulacaktır.		
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
			2018	2019	2020	2021
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal,	a) Bilimsel etkinlik sayısı	4	6	8	10

	sportif, sanatsal etkinlik sayısı	b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	4	6	8	8
		c) Sportif etkinlik sayısı	4	6	6	8
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	4	5	6	6
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		%10	%20	%25	%25
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		%30	%30	%30	%30
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		%20	%25	%30	%30
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		10,7	15	16	20
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		0	0	0	0
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		%25	%25	%25	%25
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı		%100	%10 0	%10 0	%10 0

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular	Okul Müdürü koordinesinde tüm	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yapılacaktır.	öğretmenler	
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	4	6	8	8	8	8
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%20	%25	%25	%30	%30	%30
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%75	%90	%90	%90	%90	%90
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	25	30	40	50	50	50

PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%3	%3	%3	%3	%3	%3

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1,08	1,08	1,15	1,15	1,25	1,25
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	42,55	45	46	47	48	50
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	12000	14000	16000	18000	20000	22000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	150	240	400	450	460	600
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	5	7	8	10	10
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	300	400	450	500	600	640
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	4	6	8	10	12

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18000	20000	22000	25000	27000	30000
TOPLAM	18000	20000	22000	25000	27000	30000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.