



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

Yeşilyurt Kaymakamlığı

Biruni Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Hizmet vermeye başladığı günden itibaren ilimizde lider konumunda bulunan okulumuz Biruni Ortaokulu sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla adını her alanda duyuran bir kurum olmuştur. Deneyimli eğitim kadromuz ve yerleşmiş kurum kültürüyle öğrencilerimizi akademik anlamda donanımlı hale getirmeye çalışırken aynı zamanda milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirip yurdun dört bucağına doktor, mühendis, mimar, öğretmen olarak göndermenin gururunu yaşamak amacındayız. Değişen ve gelişen modern dünyaya ayak uydurabilmek ve kurumlarımızı her geçen gün daha iyi konumlara taşıyabilmek için okulumuzun potansiyeline uygun genel ve özel hedefleri belirleyip bu hedefler doğrultusunda hazırlanan yol haritasına göre hareket etmemiz gerekmektedir. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmek amacıyla titiz bir ekip çalışmasıyla hazırladığımız bu stratejik planlar sayesinde nerede olduğumuzu, hangi hedefe nasıl ulaşacağımızı bilmemiz mümkün olacaktır. Bu planlı ve disiplinli bir çalışma süreci ile ilimizi ve okulumuzu ulusal hatta uluslararası platformlara taşıyabiliriz. Biruni Ortaokulu, iç dinamiklerini kullanarak yetiştirdiği öğrencileriyle geleceğe yol almaktadır. Akademik başarı ile birlikte, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde de öncü bir okul rolü üstlenmiştir. Bilgi çağının gerektirdiği yeniliklere açık, gelişmiş eğitim metotlarını ve tekniklerini kullanan, çağdaş uygarlık düzeyinde bireyler yetiştiren okulumuz, ülkemiz gençlerine eğitim vermeye inançla devam edecektir. Okulumuzun geleceğe emin adımlarla yürümesine yardım edecek ve hedeflerine ulaşması için yol gösterecek olan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyor, başarı ve sağlıklı bir çalışma süreci geçirebilmeyi temenni ediyorum.

Nuh ÖZER

Okul Müdürü



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Nuh ÖZER	BAŞKAN MÜDÜR
Mikail TEKE	ÖĞRETMEN
Murat MAVUŞ	ÖĞRETMEN

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Nuh ÖZER	BAŞKAN MÜDÜR
Şeymanur TAPAN	REHBER ÖĞRETMEN
Fetullah KARACIL	ÖĞRETMEN
İbrahim Serkan ARAS	ÖĞRETMEN

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Binası Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Kiltape Mahallesi'nde tren yolunun altından geçtiği Yeşiltepe köprüsünün sol tarafına yaptırılmış olup 2015/2016 eğitim- öğretim yılında hizmete açılan okulumuz, müdür odası, müdür yardımcısı odası, öğretmenler odası, çok amaçlı salon, kütüphane, hizmetli odası, okul kantini, Teknoloji Tasarım Sınıfı ve 12 derslik olarak çok yönlü hizmet vermektedir. Okulda şu an 22 öğretmen, 3 hizmetli görev yapmaktadır.

Okulumuz daha önceden İnönü Mahallesi'nde Mehmet Emin Bitlisi İlkokulu ve Mehmet Emin Bitlis Ortaokulu olarak birlikte hizmet vermekteyken okul dönüşümü kapsamında 2015 yılı Ağustos'ta Mehmet Emin Bitlis İlkokulundan ayrılmış ve tüm eğitim kadrosuyla Biruni Ortaokuluna aktararak hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuzda şu an 162 erkek 159 kız toplam 321 öğrenci ile eğitim-öğretim yapılmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 yıllarını kapsayacak stratejik planın hazırlık çalışmalarına uygun olarak bu program kapsamında kendi hazırlık programımız oluşturarak stratejik planlama çalışmalarını ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte yürütmüştür. Stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerilerinin ve eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir. Stratejik plan temel yapısı Bakanlığımız Stratejik Planlama st Kurulu tarafından kabul edilen Bakanlık Vizyonu temelinde eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. Madde,41. Madde Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımını Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama

30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018) Tümü 5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

2019-2021 Orta Vadeli Program Tümü Bütçe çalışmaları MEB 11. Kalkınma Plan Politika Önerileri Önerilen politikalar Hedef ve stratejilerin belirlenmesi MEB Kalite Çerçevesi Tümü Hedef ve stratejilerin belirlenmesi

MEB 2019-2023 Stratejik Planı Tümü MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik Tümü 5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik Tümü Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Okulda eğitimin düzenli olarak işleyişini sağlama
- İl MEM koordinesinde yürütülen farklı konulardaki eğitim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Öğrencilerin eğitim ve öğretim kurumlarına devamların ve eğitim ve öğretim kurumlarını tamamlamalarının sağlanması
- Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi
- Öğrenci yerleştirme ve kayıt işlemlerinin sağlanması
- Yabancı öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik iş ve işlemlerin yürütülmesi
- Ülkemizde geçici koruma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkânlarının artırılması
- Hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi
- Öğretim programları, müfredat ve haftalık ders çizelgelerinin hazırlanması ve uygulanması
- Yabancı dil becerisinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi
- Elektronik ders içeriklerinin geliştirilmesi
- Ders kitaplarının ve diğer eğitim materyallerinin temin edilmesi
- Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Sergiler
- Bilimsel, sosyal ve kültürel çalışmalarını yürütmek
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi
- Müze ve yayın faaliyetleriyle ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi
- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi
- Öğrencilere yönelik yerel, düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımın artırılması
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi
- Yaygın eğitim ve öğretime yönelik olarak bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı program, film ve benzeri yayınların hazırlanması veya hazırlatılması, yayımlanmasına yönelik çalışmaların yapılması
- Eğitim ve öğretimde teknolojik imkânların ilçe genelinde etkin ve yaygın biçimde kullanılmasının ve her öğrencinin bilgi teknolojilerinden yararlanmasının sağlanması

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Uluslararası değerlendirmelere ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi
- Merkezî sistemle yürütülen resmî ve özel yerleştirme, bitirme, karşılaştırma sınavlarının uygulanması ve değerlendirilmesi

- Sınavlara ilişkin değerlendirme ve sonuç belgelerinin düzenlenmesi ile itirazların incelenmesi için yazışmaların yapılması
- Müdürlüğümüz tarafından yapılabilecek sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması veya hazırlatılması, denetlenmesi ve güvenli bir şekilde saklanması için gerekli tedbirlerin alınması
- Ölçme ve değerlendirme teknikleri üzerine araştırmalar yapılması veya yaptırılması ile ilgili okul müdürleri ile toplantıların düzenlenmesi

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Proje ve protokollerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi
- Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- Yurt içi ve yurt dışında eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin gelişmelerin takip edilmesi
- Öğrencilerimizin her düzeyde yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sisteminin kurulması

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Rehberlik, denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerinin yürütülmesi
- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- Yatırım programlarının hazırlanması ve izlenmesi
- Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilmesi

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Eğitim ve öğretim kurumları yöneticilerinin niteliğinin artırılması
- Müdürlüğümüz insan kaynaklarının yönetsel yapısının güçlendirilmesi
- Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi
- Norm belirleme, atama, görevlendirme, yer değiştirme, terfi ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi
- Müdürlük personelinin atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Okul ve kurum binaları dâhil, taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, bakım ve onarım işlerini ve bunlara ait kontrol,
- Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi
- Hizmet alanlarıyla ilgili bilişim teknolojilerine yönelik çalışmaların yürütülmesi
- Müdürlüğümüz sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi

2.5.8. Rehberlik Faaliyetleri

- Psikolojik danışma
- Okuldaki rehberlik hizmetlerini planlama
- Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili gerekli kurul ve komisyonları kurma ve çalıştırma
- Şiddet eylem planını hazırlama ve uygulama

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Milli Eğitim Bakanlığı	MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Valilik ve Kaymakamlık	Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir		X	O	O	O	3	3	İzle; Gözet
3	Yönetici ve Öğretmenler	Hizmet veren personeldir.	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Öğrenciler	Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur.	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Okul Aile Birlikleri	Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır.	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Memur ve Hizmetliler	Görevli personeldir.	X			X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	Muhtarlıklar	Halk ile iletişimi gerçekleştirir.		X	O	O	O	3	4	İzle; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	760460 / Biruni Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	/
Kurum E-Posta :	nuhozer46@gmail.com
Web Adresi:	
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/ALKk7pA2Bic6E9CZ8
Hizmete Başlama Tarihi:	31.03.2015
Toplam Çalışan Sayısı:	22

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	0	1
Branş Öğretmeni:	14	6	20
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	0	0
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	15	7	22

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	14	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	138
	Bayan :	7		Kız :	143
	Toplam :	21		Toplam :	281

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5	22	22	3	0	0	0	0	0	44
2	6	28	34	3	0	0	0	0	0	62
3	7	48	31	2	0	0	0	0	0	79
4	8	40	56	1	0	0	0	0	0	96
Toplam		138	143	9	0	0	0	0	0	281

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
10 Yıl Üzeri	1
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	7
16-20 Yıl	5
20 Yıl Üzeri	6
Toplam	23

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	1	0	1	1
Öğretmen	2	1	6	1	3	5

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Yardımcı hizmetler personeli	1. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 2. Hizmet yerlerini temizlemek, 3. Aydınlatma ve ısıtma yerlerinde çalışmak,
2	Okul müdürü	1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar
3	Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler
4	Öğretmenler	Dersler branş öğretmenleri tarafından okutulur.
5	Yönetim işleri ve büro memuru	Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	152
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	24
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	171

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	42
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	12
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	20

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	16	16	16	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	0
4	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	0	0	0	0
5	Projeksiyon	1	1	1	1
6	Yazıcı (Lazer)	4	4	4	0
7	Fotokopi	1	1	1	0
8	Tarayıcı	1	1	1	0
9	Mikrofon	1	1	1	0
10	Hoparlör	1	1	1	0
11	UPS	1	1	1	0
12	Telefon	1	1	1	0
13	Güvenlik kamerası	15	15	15	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Depo	1	0
4	Derslik Sayısı	12	0
5	İş Atölyesi	1	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Öğretmenler Odası	1	0
9	Rehberlik Odası	1	0
10	Şube Sayısı	12	0
11	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Kira Gelirleri	10800.00	11000.00	12000.00	14000.00	14000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
8.409,64	32.248,01	11.755,89

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	403,94	31.470,57	20.049,00	51.923,51
Toplam :	403,94	31.470,57	20.049,00	51.923,51

2.7.5. İstatistik Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	76	50	0	10	10
Matematik	0	76	50	0	10	10
Fen Bilimleri	0	76	50	0	10	10
Sosyal Bilimler	0	76	50	0	10	10
Yabancı Dil	0	76	50	0	10	10

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0.00	67.00	67.00	0.00	61.00	61.00	0.00	74.30	74.30	0.00	73.30	73.30
Matematik	0.00	69.00	70.00	0.00	55.00	55.00	0.00	63.30	63.30	0.00	63.30	63.30
Fen Bilimleri	0.00	73.00	74.00	0.00	62.00	63.00	0.00	64.00	65.00	0.00	70.30	71.00
Sosyal Bilgiler	0.00	84.00	85.00	0.00	72.00	73.00	0.00	67.00	70.00	0.00	78.60	79.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.00	76.00	78.00	0.00	64.30	65.00	0.00	81.00	81.00	0.00	75.00	75.00
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	84.00	85.00	0.00	72.00	74.00	0.00	67.00	67.50	0.00	78.60	78.00
Yabancı Dil	0.00	74.00	75.00	0.00	70.00	71.00	0.00	87.50	87.00	0.00	85.60	86.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	7.00	0.00	5.90
LGS	Matematik	2.12	0.00	2.33
LGS	Fen Bilimleri	5.76	0.00	4.01
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	4.34	0.00	4.09
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2.66	0.00	1.58

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	0	0	304	0	6	6	0	21	18

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Hokey ve Futsal faaliyeti	Zafer Uzun	42	42	2 hokey, 1 Futsal

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiksel Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	1.00	1.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	8.00	9.00	12.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	1.00	0.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Yarışma	Ulusal	Milli eğitim bakanlığı /Gençlik ve spor il müdürlüğü	Okullar arası Wushu kungfu türkiye şampiyonası	7			

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı• Eğitim Ve Öğretime Erişim• Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi• Eğitim Ve Öğretimde Kalite	<ul style="list-style-type: none">• Farklı Kültürlerden gelen öğrenci profili• Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması.• Yabancı dil eğitiminin çoğunlukla okul ile sınırlı kalması.• Okulda güvenlikle ilgili sorunların bulunması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• İlimizde Bilim Sanat Merkezinin bulunması• Eğitime verilen önemin artması• Okulumuzun konum olarak avantajlı olması• Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi,• Paydaş kitlesinin eğitime bakışı açısının olumlu olması• İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar• Kayıt alanındaki Nüfus dağılımının dengesiz olması• ?Çok Amaçlı Salon?un çalışmalar için yeterli olmaması,• Velinin okula ve Öğretime çok müdahalede bulunması• Parçalanmış ailelerin sayısında artış olması

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kurumda kamu yönetiminin değişim ve gelişim faaliyetleri, toplam kalite yönetimi, stratejik planlama gibi yeni yönetim ve değerlendirme anlayışlarının uygulanması.• Yapılandırıcı eğitim anlayışını ile 4+4+4 kesintili ve zorunlu eğitim düzenlemelerine uygun eğitim ve öğretim ortamlarının düzenlenmesi• Yabancı dil eğitime erken yaşlarda başlanması• Yapılandırıcı anlayışa uygun eğitim öğretim ortamlarının düzenlenmesi.• Yerel yönetimlerin eğitimin ihtiyaçları doğrultusunda sürece daha aktif katılmaları hususunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir.• Kurumda kamu yönetimi reform çabaları, toplam kalite yönetimi, strateji yönetimi, performans değerlendirmesi gibi yeni yönetim ve değerlendirme araçlarının uygulanması ve takibi.	<ul style="list-style-type: none">• Hükümet politikalarıyla ülke ekonomisindeki önceliklerin değişmesi sonucunda okulun önceliklerinin de değişmesi,• Personeldeki nitelik ve becerilerdeki artışın kurumun kalitesindeki artışı sağlaması,• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, iş kapasitesi,• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okulun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Üniversite ile işbirliği yapılması, sosyal gelişim noktasında etkinlikler oluşturmaktadır.• Bilinçli velilerin çocuklarının değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanmasını sağlaması,• Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin olması neticesinde okul öncesi eğitime olan talebin artması• Bireylerin kendilerini çok yönlü geliştirebilmeleri için uygun ortamları bulması, Kişisel gelişime önem verilmesi.	<ul style="list-style-type: none">• e-devlet? uygulamalarıyla birlikte e-okul,MEBBİS,EBA sistemindeki e uygulamalarının yaygınlaşması,• Kurum içinde bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi,• Kurum içinde teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım olanaklarının artması,• Bilgi ağının en iyi şekilde kullanılmasına yönelik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması sonucu kurumda bilişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaşması• Teknolojideki hızlı gelişim sonucunda bilgisayar ve internet kullanım oranı artmaktadır.

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Okul veli grafiğinin vasıfsız işçi, mevsimlik işçi oluşu okula devemsizliği artırmaktadır.• İklim değişikliği• Deprem sonrası yenilenen çevre yapısı ve artan inşaatlar	<ul style="list-style-type: none">• Değişen sosyal ve ekonomik nedenlere bağlı olarak mahalleler yoğun göç dalgasına maruz kalmaktadır. Buralarda yaşayan birçok gencin örf, adet ve kültüründen habersiz yetişmesine sebep olduğu bir gerçektir• Öğrencilerimizin kendi öz kültürünü tanıyıp bunu karakterine yansıtarak yaşaması ve gelecek nesillere aktarması hepimizin ortak gayesidir.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Okulumuzda bir atılım, bir değişim yaratarak okul toplumunun gelişmesini ve okulumuzun Malatya'nın en başarılı okullardan biri olmasını sağlamak, öğrencilerimizi akademik yönden destekleyecek eğitim- öğretim faaliyetlerini sunmak, rehberlik ve kariyer planlama hizmetimiz ile öğrencilerimizin kendini bilmesini ve tanımasını sağlamak, öğrencilerin sportif, sosyal ve kültürel gelişimini gerçekleştirmek için varız.

3.2.

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal, fiziksel olarak çok boyutlu gelişimine katkıda bulunarak, onları geleceğe hazırlayacak vasıfta bir bilinç ve farkındalık geliştirmek.

3.3.

1. Fırsat eşitliği.
2. Kültürel ve sanatsal duyarlılık.
3. İnsan, toplum, bilim ve çevre duyarlılığı
4. Din, ahlak ve değerlere bağlılık.
5. Hukuk ve adalet.
6. Katılımcılık ve istişare kültürü
7. Tarafsızlık, hesap verebilirlik ve şeffaflık.
8. Sorumluluk.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%100	10	9	8	7	6	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Nurcan ŞERBET
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Şeymanur TAPAN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	♦ Öğrenme kayıpları
Tespitler	♦ öğrenciler çalışmalara katılamayabilir.
İhtiyaçlar	♦ Öğrencilerin veli ve öğretmenler tarafından motive edilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli görüşmeleri yapılacak takipleri ile ilgili sınıf öğretmenlerinin bilgilendirilmesi yapılacak.	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcıları, Sınıf Öğretmenleri başta olmak üzere tüm öğretmenler

Veli görüşmeleri yapılacak	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Şeymanur TAPAN
----------------------------	-------------------------------	-----	----------------

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%25	94	95	96	97	98	99
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	20	23	25	25	27	30
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	15	16	17	17	18	20
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%25	0	1	1	2	2	3

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Nurcan ŞERBET
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Şeymanur TAPAN
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Şeymanur TAPAN
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Şeymanur TAPAN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Veli desteği yeterli düzeyde olmayabilir
Tespitler	• Velilerin öğrenme kayıplarını gidermede istenilen düzeyde istekli olmaması

İhtiyaçlar	♦ Veli ziyaretleri yapılarak öğrencilerin okula uyum problemleri çözülür
-------------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli görüşmeleri yapılacak	Eylül Ekim ayı	45	Şeymanur TAPAN
Destek eğitimi verilecek	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nurcan ŞERBET
Uyum Problemi Yaşayan Velilerle Görüşme Gerçekleştirilecek	Eylül Ekim ayı	45	Şeymanur TAPAN
Öğrenci görüşmeleri yapılacak	Eylül Ekim ayı	45	Şeymanur TAPAN

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	63	67	70	75	80	85
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	68	70	73	75	80	85
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	68	73	80	85	87	90
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	77	82	84	88	90	92
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	80	83	87	89	91	93

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Seda Güler
ST 1.1.5. Derlerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Nurcan ŞERBET

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	♦ öğrenciler çalışmalara katılamayabilir.
Tespitler	♦ Öğrencilerin akademik başarılarının istenilen düzeyde olmaması
İhtiyaçlar	♦ Öğrencülerin akademik başarılarının bütüncül bir yaklaşımla istenilen düzeye yükseltilmesi

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	5	6	6	7	7	7
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	90	91	92	92	93	93

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Seda Güler
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Mehmet TUFAN
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Seda Güler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okuma alışkanlığının oluşması için gerekli materyal sağlanamayabilir.
Tespitler	• Okuma kültürünü artırmaya yönelik istenilen düzeyde kitap eksikliği
İhtiyaçlar	• Okuma kültürünü artırmak için öğrencilerin ilgisini çekecek kitaplar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sınıf Kitaplıklarını Çeşitlendiriyorum Projesi	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Mehmet TUFAN
Kitap Okumayı Artırma Çalışması	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Seda Güler
Kitap Okumayı Artırma Çalışması	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Hanifi IŞIK
Kitap Okumayı Artırma Çalışması	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Seda Güler

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%35	12	15	18	20	21	23
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%35	10	12	14	15	16	18
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	5	7	9	9	11	12

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Nurcan ŞERBET
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Nuh Özer
ST 1.3.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Nuh Özer
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Zafer UZUN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Bu tür etkinlikler öğrencilere yeterince açıklanamazsa katılım sınırlı olabilir.
Tespitler	• Bu alanda yeterli katılımın olmaması
İhtiyaçlar	• Bu alanla ilgili katılımı artırmaya yönelik öğrencilere gerekli yönlendirme ve rehberlik faaliyetleri

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kulüp Çalışması	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nurcan ŞERBET

Sosyal Etkinlikler	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nuh Özer
Sosyal Etkinlikleri arttırma	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nuh Özer
Geleneksel Oyun alanları	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Zafer UZUN

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	10	12	14	16	20	25
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	8	10	12	14	15	16
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	2	3	3	4	5	5
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	50	60	65	70	75	80
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	90	92	93	94	95	98

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Şeymanur TAPAN
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Şeymanur TAPAN
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Şeymanur TAPAN
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Nurcan ŞERBET
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı,	Şeymanur TAPAN

stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin ilgisiz olması
Tespitler	• Rehberlik faaliyetlerine katılımı eksiklik
İhtiyaçlar	• Katılım motivasyonunu arttırıcı önlemler

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci görüşmeleri yapılacak	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Şeymanur TAPAN
Okul Kültürü artırma	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nuh Özer
Hizmet İçi Eğitimler	Kasım Ayı	1	Şeymanur TAPAN
Veli Seminerleri	Kasım Ayı	1	Şeymanur TAPAN
Öğrenci görüşmeleri yapılacak	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Şeymanur TAPAN

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	70	75	80	82	82	83
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	80	85	90	90	95	95
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	70	75	75	80	80	85
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	230	250	250	255	255	260
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	2	2	3	3	3	3

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Nuh Özer
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Nuh Özer
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Nurcan ŞERBET
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Nuh Özer
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	İbrahim Serkan ARAS

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Yaz aylarında yaşanan su problemi
Tespitler	• Yaşanan su problemi nedeniyle verilmesi istenilen hizmetlerin aksayabilmesi
İhtiyaçlar	• Su probleminin çözümü

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Seminerler	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	3	Nuh Özer
Veli Toplantıları	Kasım Ayı	1	Sınıf Rehber Öğretmenleri
Sivil Savunma	Nisan Ayı	1	İbrahim Serkan ARAS
Okulun afet ve acil durum eylem planının hazırlanması	Eylül Ekim ayı	45	Nurcan ŞERBET
Okulun afet ve acil durum tatbikatı	Kasım Ayı	1	İbrahim Serkan ARAS

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%35	3	4	5	5	6	7
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%35	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	20	30	40	50	60	80

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Nuh Özer

ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Nuh Özer
--	----------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Bina temelinde su ve nem problemi
Tespitler	• Nem dolayısıyla boyaların çabuk dökülmesi
İhtiyaçlar	• Boyanın yenilenmesi ve rutubete neden olan etkenlerin ortadan kaldırılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tamirat Tadilat	Ağustos	30	Nuh Özer
Tamirat Tadilat	Ağustos	30	Nuh Özer

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	3	4	5	6	8	9
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	8	9	10	11	12	14
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	0	1	2	2	2	3
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	1	1	1	2	2	2

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Nuh Özer
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Nuh Özer

ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Nurcan ŞERBET
---	---------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğretmenler mesleki gelişim çalışmalarına katılmayabilir.
Tespitler	• Öğretmenlerin mesleki gelişim konusunda eğitimlerinde eksiklik olması
İhtiyaçlar	• Öğretmenlerin mesleki eğitimlerinin daha sık ve verimli bir şekilde düzenlenmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Mesleki Gelişim	Kasım Ara tatil	5	Nuh Özer
Eba Etkin Kullanımı	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Fetullah KARACIL
Öğretmenler Günü Etkinlikleri	Kasım Ayı	1	Seda Güler

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%35	13000	12500	12000	11500	11500	10000
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%35	1050	1000	950	900	900	850
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%30	20000	18000	17000	16000	15000	13000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Nurcan ŞERBET
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Hanifi IŞIK

ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Tahir ÖZDEMİR
---	---------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin yeterli destek gelmeyebilir.
Tespitler	• Öğrencilerde iklim değişikliği ve tasarruf konusunda yeterli bilincin olmaması
İhtiyaçlar	• Öğrencilere sadece okul içinde değil veliler bilgilendirilerek okul dışında da hayatın içinde bu bilincin verilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Enerji Tasarrufu Çalışmaları	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Tahir ÖZDEMİR
Enerjimi Tasarruflu Kullanıyorum	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	İbrahim Serkan ARAS
Yenilenebilir Enerjiye Yöneliyorum Çalışmaları	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nurcan ŞERBET



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Veli görüşmeleri yapılacak takipleri ile ilgili sınıf öğretmenlerinin bilgilendirilmesi yapılacak.	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcıları, Sınıf Öğretmenleri başta olmak üzere tüm öğretmenler
F 1.1.2. Veli görüşmeleri yapılacak	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Şeymanur TAPAN

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Veli görüşmeleri yapılacak	Eylül Ekim ayı	45	Şeymanur TAPAN
F 1.2.2. Destek eğitimi verilecek	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nurcan ŞERBET
F 1.2.3. Uyum Problemi Yaşayan Velilerle Görüşme Gerçekleştirilecek	Eylül Ekim ayı	45	Şeymanur TAPAN
F 1.2.4. Öğrenci görüşmeleri yapılacak	Eylül Ekim ayı	45	Şeymanur TAPAN

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Sınıf Kitaplıklarını Çeşitlendiriyorum Projesi	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Mehmet TUFAN
F 1.2.2. Kitap Okumayı Artırma Çalışması	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Seda Güler
F 1.2.3. Kitap Okumayı Artırma Çalışması	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Hanifi IŞIK
F 1.2.4. Kitap Okumayı Artırma Çalışması	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Seda Güler

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Kulüp Çalışması	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nurcan ŞERBET
F 1.3.2. Sosyal Etkinlikler	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nuh Özer
F 1.3.3. Sosyal Etkinlikleri artırma	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nuh Özer
F 1.3.4. Geleneksel Oyun alanları	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Zafer UZUN

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Öğrenci görüşmeleri yapılacak	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Şeymanur TAPAN
F 1.4.2. Okul Kültürü artırma	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nuh Özer
F 1.4.3. Hizmet İçi Eğitimler	Kasım Ayı	1	Şeymanur TAPAN
F 1.4.4. Veli Seminerleri	Kasım Ayı	1	Şeymanur TAPAN
F 1.4.5. Öğrenci görüşmeleri yapılacak	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Şeymanur TAPAN

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Seminerler	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	3	Nuh Özer
F 1.1.2. Veli Toplantıları	Kasım Ayı	1	Sınıf Rehber Öğretmenleri
F 1.1.3. Sivil Savunma	Nisan Ayı	1	İbrahim Serkan ARAS
F 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının hazırlanması	Eylül Ekim ayı	45	Nurcan ŞERBET
F 1.1.5. Okulun afet ve acil durum tatbikatı	Kasım Ayı	1	İbrahim Serkan ARAS

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Tamirat Tadilat	Ağustos	30	Nuh Özer
F 1.2.2. Tamirat Tadilat	Ağustos	30	Nuh Özer

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Mesleki Gelişim	Kasım Ara tatil	5	Nuh Özer
F 1.3.2. Eba Etkin Kullanımı	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Fetullah KARACIL
F 1.3.3. Öğretmenler Günü Etkinlikleri	Kasım Ayı	1	Seda Güler

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Enerji Tasarrufu Çalışmaları	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Tahir ÖZDEMİR
F 1.4.2. Enerjimi Tasarruflu Kullanıyorum	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	İbrahim Serkan ARAS

F 1.4.3. Yenilenebilir Enerjiye Yöneliyorum Çalışmaları	Eğitim Öğretim Süreci Boyunca	180	Nurcan ŞERBET
---	-------------------------------	-----	---------------



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	0.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	0.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	16000.00
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	16000.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	9700.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	6300.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-2	1000.00	1300.00	2000.00	2500.00	2900.00	9700
Hedef-3	0	1000.00	1500.00	1800.00	2000.00	6300
Hedef-4	0	0	0	0	0	0
Toplam	1000	2300	3500	4300	4900	16000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	190000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	190000.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	0.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	190000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	30000.00	35000.00	35000.00	40000.00	50000.00	190000
Toplam	30000	35000	35000	40000	50000	190000